



# Objetivos del Aprendizaje

**Security Education Companion**  
<https://sec.eff.org/>



# Objetivos del Aprendizaje

Última actualización: 09-09-2019

## La mejor instrucción comienza con objetivos de aprendizaje claros.

Los objetivos de aprendizaje le proporcionan a sus estudiantes y a usted metas para trabajar a medida que enseña. Responden a preguntas como: ¿Qué es lo que quiere que sus participantes sepan y entiendan? ¿Cómo espera que puedan demostrar ese nuevo conocimiento y comprensión? ¿Qué deberían dejar de hacer?

Victor Nolet y Margaret J. McLaughlin, dos profesoras graduadas de educación, tienen una gran serie de preguntas que hacerse a medida que planifican la instrucción y se concentran en los objetivos de aprendizaje.

- ¿Qué tipo de información le estoy pidiendo a mis estudiantes que aprendan?
- ¿Por qué quiero que mis alumnos recuerden esta información?
- ¿Cómo se relaciona esta información con otras cosas que ya saben?
- ¿Cómo se relaciona esta información con lo que mis estudiantes necesitarán saber en el futuro?
- ¿Cómo utilizarán mis estudiantes esta información?



- ¿Cuándo necesitarán mis estudiantes usar esta información?
- ¿Cuál es la manera más eficiente para que mis estudiantes aprendan esta información?

Por ejemplo, si su objetivo es ayudar a los participantes a comprender la **autenticación de dos factores** ⓘ (o 2FA) como una forma de proteger sus cuentas en línea, pensar en objetivos de aprendizaje puede ayudarle a enfocar su capacitación en maneras de resaltar esa comprensión básica, en lugar de saltar a definiciones abstractas de todos los diferentes tipos de 2FA.

Para la mayoría de las capacitaciones, una simple declaración de "**Sus estudiantes serán capaces de...**" es una excelente guía. Trate de reducirlo a tres o cinco cosas principales que usted espera que los participantes puedan demostrar. ¿Pueden explicarle un tema? ¿Pueden demostrarle a través de la acción que entienden una idea principal? Estas tres a cinco cosas deben ser algo que todo participante pueda lograr, independientemente de su capacidad. Evaluar si realmente son capaces de demostrar esta información retroalimenta la evaluación. Estos objetivos de aprendizaje es algo sobre lo que se debe pensar en términos de qué información se espera que los participantes se lleven consigo.

Por ejemplo, para una sesión sobre 2FA, es posible que se centren en objetivos de aprendizaje que suenen algo parecido a:

- Aprenderán a explicar 2FA a otra persona, incluyendo sus pros y contras.
- Las personas que aprenden podrán averiguar qué sitios ofrecen 2FA.
- Las personas que están aprendiendo encontrarán 2FA en su configuración de seguridad y lo habilitarán.



- Las personas que están aprendiendo usarán 2FA para iniciar sesión con éxito en una cuenta.

Una manera aún más completa de hacer esto es con una tabla que establezca sus diferentes objetivos para la sesión y la forma en que sus estudiantes en los diferentes “niveles” demostrarían su comprensión. Aunque esto no siempre es necesario para su entrenamiento o clase promedio, puede ser una gran manera de desafiarse a sí mismo al pensar en todas las diferentes maneras en que sus objetivos de aprendizaje podrían manifestarse en diferentes personas con diferentes antecedentes.

## Referencias (en inglés)

<https://twofactorauth.org>

<https://sec.eff.org/glossary/key>

<https://sec.eff.org/glossary/password>

<https://sec.eff.org/glossary/two-factor-authentication>



Para una sesión sobre 2FA, esto podría parecer:

Objetivo	Sin conocimientos	Principiante	Intermedio	Experto
<b>Objetivo 1: Las personas pueden explicar cómo funciona 2FA.</b>	Necesita ayuda para entender el proceso de inicio de sesión/ autenticación y el papel de las contraseñas.	Descripción de la lógica detrás de algo que “sabe” vs. algo que “tiene”.	Descripción de la lógica detrás de algo que “sabe” vs. algo que “tiene”   Proporciona varios ejemplos de un segundo factor, por ejemplo, código SMS, código de aplicación, <u>llave de seguridad</u> , biometría, etc.	Explica los pros y contras de los diferentes tipos de 2FA; entiende cómo 2FA puede proteger <u>contraseñas</u> contra robo y phishing.
<b>Objetivo 2: Los alumnos pueden determinar qué sitios ofrecen 2FA.</b>	Desconoce qué indicadores, en un sitio mismo o en un sitio de referencia separado, implican que un sitio ofrece 2FA.	Sabe cómo navegar por <u>twofactorauth.org</u> .	Ha hecho una lista de las páginas web que ellos utilizan y que ofrecen 2FA.	Identifica patrones entre los tipos de 2FA que ofrecen los diferentes sitios, por ejemplo, bancos que utilizan claves proporcionadas por el banco.
<b>Objetivo 3: Las personas que están aprendiendo pueden encontrar 2FA en los entornos de un sitio y habilitarlo.</b>	No sabe cómo navegar hacia los ajustes y/o dónde buscar en los ajustes.	Sabe buscar en la configuración de seguridad y puede solucionar problemas con Google cuando no está seguro.	Ha encontrado la configuración de 2FA en un sitio que utiliza y ha seguido los pasos para configurarlo.	Distingue qué tipos de 2FA son mejores para sí mismo y en qué sitios; reconoce diferentes nombres para 2FA.
<b>Objetivo 4: Los/los estudiantes pueden ingresar exitosamente a una cuenta con 2FA.</b>	Necesita ayuda para entender el proceso de inicio de sesión/ autenticación y el papel de las contraseñas.	Puede iniciar el proceso de inicio de sesión, pero puede necesitar ayuda al proporcionar un segundo factor.	¡Ingresá exitosamente!	Puede iniciar sesión con varios tipos de 2FA; guarda los códigos de copia de seguridad.

